

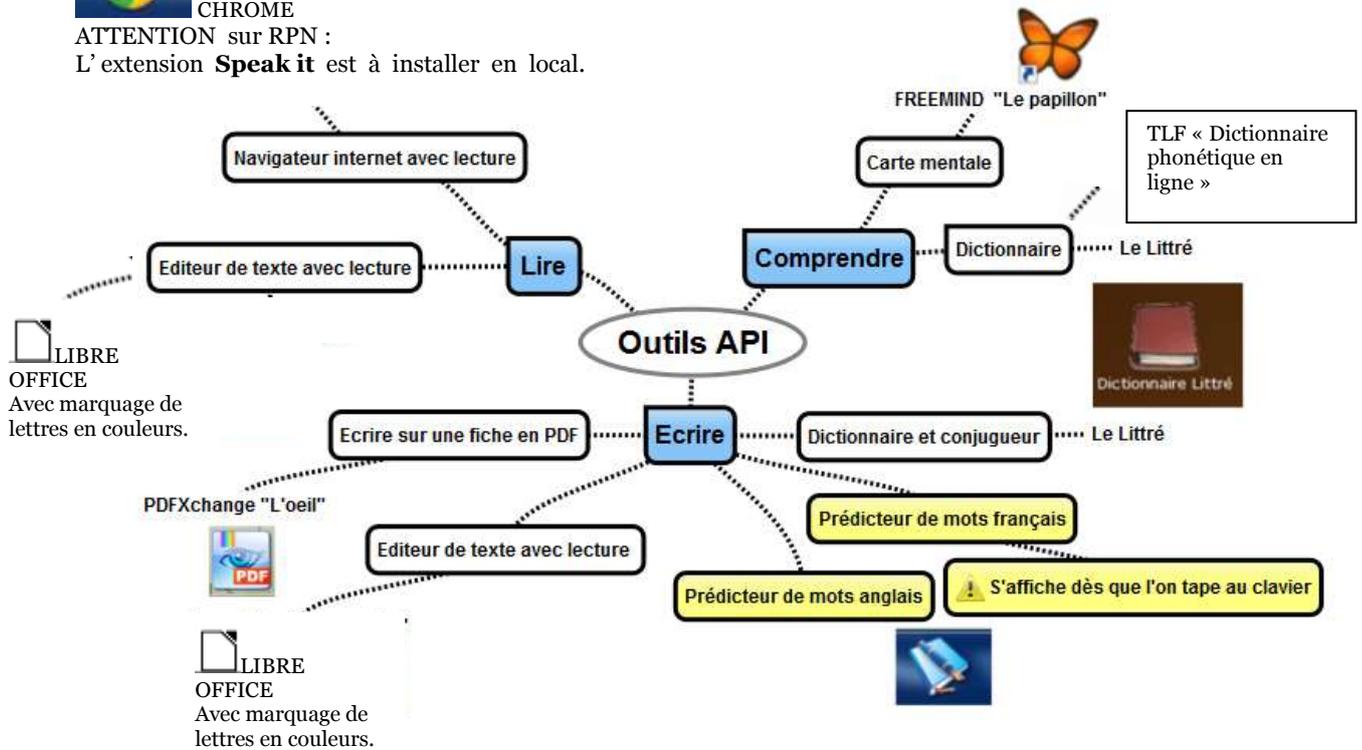
Utilisation d'outils API sur le réseau RPN



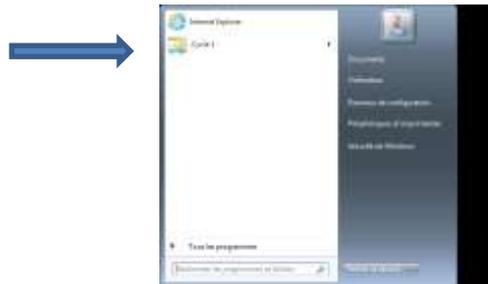
CHROME

ATTENTION sur RPN :

L'extension **Speak it** est à installer en local.



Les outils API se trouvent dans : démarrer  / Cycle 1-2-3 / Outils API



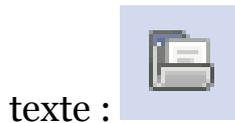
Ecrire :

Ecrire avec un traitement de texte et correcteur d'orthographe est déjà pour certains élèves d'une grande aide.



L'extension qui sonorise l'éditeur donne de nouvelles possibilités.

- 1) Pour **l'éditeur texte avec lecture**, on ouvre « Libre office ». Pour ne pas avoir de mauvaise surprise, toujours ouvrir les documents depuis l'éditeur

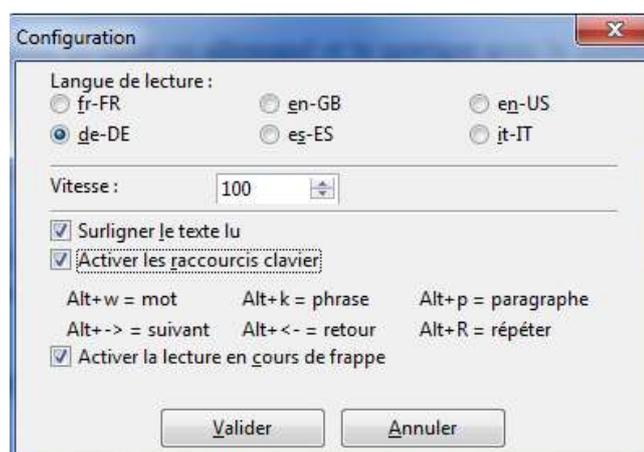


NB : pour favoriser le travail, il faut aussi choisir une police ainsi qu'une grandeur de police adaptée.

Pour améliorer l'aide apportée par le traitement de texte et le correcteur orthographique, on utilisera la voix de synthèse qui va pouvoir lire les mots en cours d'écriture. La lecture du mot s'active dès que l'on appuie sur barre d'espace. C'est **l'écho oral du clavier**.

Pour choisir les options de lecture, de langues et notamment la **vitesse**, il faut ouvrir **configuration** : 

On l'active sous « Activer la lecture en cours de frappe ». On peut aussi changer la **langue** de lecture (pour écouter son voc allemand ou anglais notamment).



Pour **écouter** une lecture ou relire son texte, on utilise le **lecteur numérique** :



On activera également le **correcteur** pour qu'il souligne les mots mal orthographiés. Attention, il faut changer la langue pour corriger l'allemand et l'anglais.

On peut :

- **colorer** les lettres pour favoriser la lecture =>Phonèmes (couleurs automatiques)



- **marquer** les lettres muettes :



- **souligner** les syllabes avec « moustache »



et les effacer

- **colorer** les syllabes



- **surligner**



Vous pouvez marquer les phonèmes en ligne sur <http://blogs.rpn.ch/api/lire/soutien/>

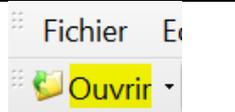
2) Ecrire dans l'éditeur de PDF « L'œil » :

But : Remplir une fiche sans modification de la mise en page.

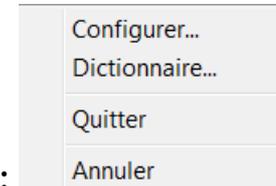


Attention à la première ouverture vous devrez peut-être aller dans EDIT=>PREFERENCES=>LANGUAGES pour choisir le français.

Pour afficher les boutons de commentaires, il faut cliquer avec le bouton de droite de la souris dans le gris de la barre des tâches et choisir «commentaires»

Quoi ?	Où ?
Ouvrir : 1. Lancer « l'œil » (pour éviter l'ouverture automatique d'Acrobat reader) 2. Ouvrir son document	
Ecouter le texte du PDF : 1. Sélectionner le texte 2. copier-coller dans OpenOffice (« Mouette »)	
Ecrire :	
Annoter avec surligneur, flèche ou formes :	

- 3) **Le prédicteur de mots** est un outil incontournable: Il évite la surcharge cognitive, tout en laissant réfléchir l'élève à ses idées. En l'ouvrant, il est « invisible », il s'ouvre lorsque l'on tape au clavier. Dans la barre en bas à droite, on accède aux réglages avec le clic droit sur l'icône « livre bleu » :

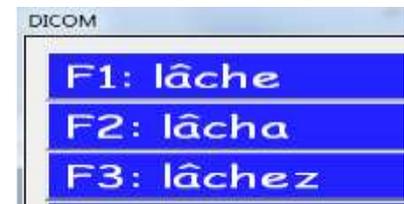


Clic droit sur l'icône bleue du livre, choisir configurer :

Je conseille de décocher « insertions automatiques » avec les élèves pour éviter qu'il mémorise les fautes d'orthographe :



En écrivant, le prédicteur apparaît :
On insère les mots avec les touches F1/F2...
On peut l'utiliser dans l'éditeur de texte ou PDF.



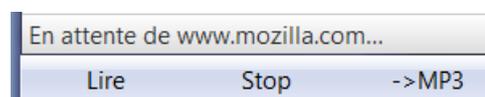
Ce prédicteur est un bel outil pour découvrir le principe. Malheureusement, le traitement phonétique des mots n'est possible que dans les logiciels payants. Un dyspraxique qui n'a pas de problème d'orthographe pourra gagner beaucoup de temps de frappe avec un tel outil. Un grand dyslexique n'aura par contre que peu de mots proposés...

Lire :

- 4) On peut surfer et écouter les textes sur internet depuis la clé USB avec une synthèse vocale :



En bas :



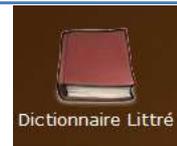
Sur le **RPN**, pour l'instant il faut soit coller les textes dans Libre office soit ajouter

l'extension Speak it dans Chrome:



Comprendre

5) Le **dictionnaire** libre s'appelle le **Littré** :

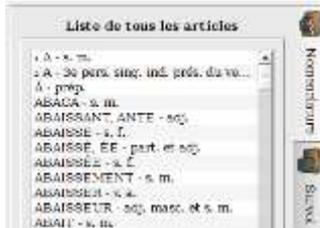


Pour une recherche, il faut presser la

touche *Enter* ou la



main



le contenu est dépassé (1930) mais l'interface permet grâce à *Nomenclature* et *Survole* de simplifier l'accès aux définitions.

A droite, on peut avoir accès aux flexions (mots au pluriel et conjugaison) et à la lecture plein écran :



Flexion (pluriels et conjugaison)

6) **Dictionnaire phonétique en ligne (internet !)**

Permet de faciliter les recherches dans le dictionnaire ou les corrections de mots d'un élève très dysorthographique.

Vous pouvez :

- taper le mot exactement (ex. **éléphant**) ou phonétiquement (ex. **éléfan**)
- omettre les accents (ex. **elephant**, **elefan**).
- omettre les tirets des mots composés (ex. **porte monnaie**, **portemonnaie**).
- taper des mots **fléchis** (ex. **écrivont**, **généraux**, **végétales**)

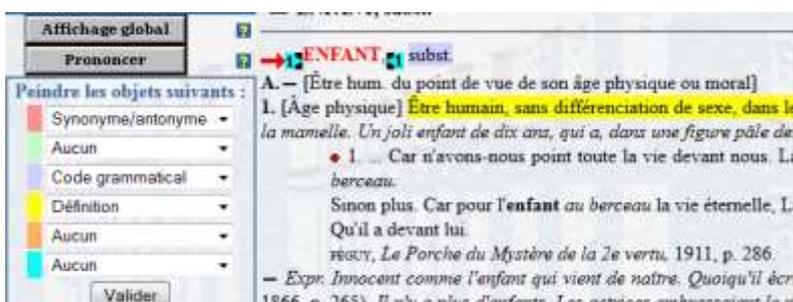


<= Ecrire et valider

Mot	Dans une entrée
enfant	3
enfants	3

Objets de la recherche : 1 Mot vedette 1
1 ENFANT, subst.

Sélectionner le chiffre pour ouvrir la définition



A gauche dans **Peindre** je conseille de choisir en jaune **Définition**.

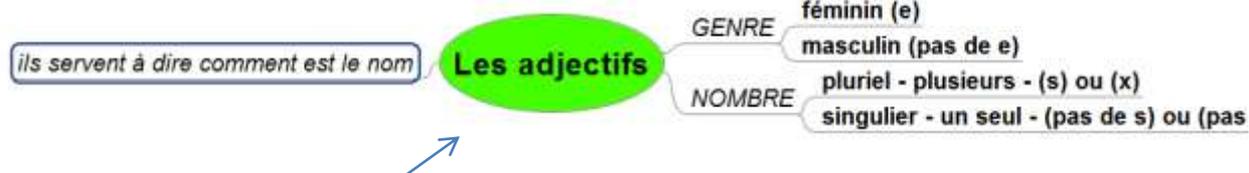
Attention : il faut valider !

7) Carte mentale (Mindmap) :

Sur le RPN, il suffit de développer ses idées en tirant sur le point rouge. On enregistre ensuite sa carte sous forme d'image.



Sur la clé USB, on utilise Freemind:



A partir du centre (nœud père), on utilise la touche clavier « insert » pour créer et développer les bulles (nœuds fils et petit-fils).

On ajoute les pictogrammes en cliquant dans la barre verticale de gauche. On les efface avec la croix ou poubelle en haut des picto.

Buts	Gestes
Déplacer le nœud	En passant la souris sur le bord de la bulle, on active un « grappin ». En cliquant vous pouvez déplacer la bulle.
Changer le nœud de côté	Cliquer sur un nœud et le glisser sur la bulle du centre. Vous verrez une ombre grise qui vous indique dans quel sens il va être déployé.
Améliorer la présentation	Sous mise en forme, choisir modèle de style ou mise en forme automatique.
Créer une image ou un PDF de sa carte mentale	Ouvrir fichier => exporter => PDF ou JPEG
Accès aux réglages	Clic droit sur un nœud

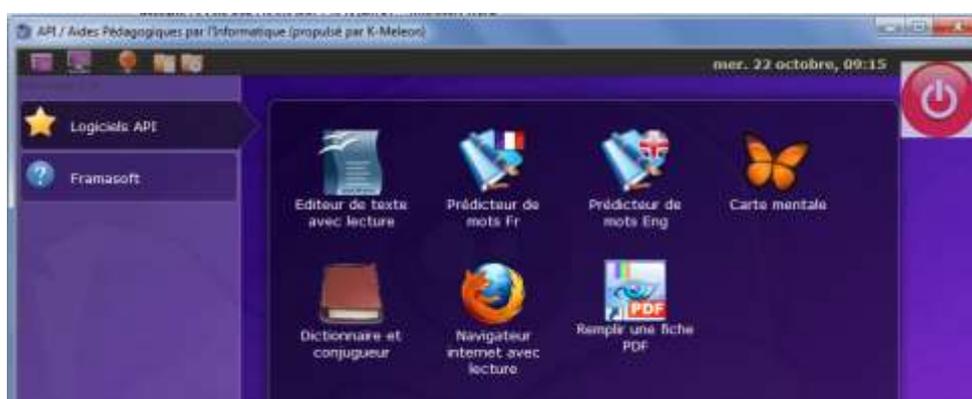
Clé USB API RPN

⇒ Si vous optez pour **la version clé USB** (j'utilise Transcend 4 ou 8GB), elle est également utilisable de manière standard pour stocker des fichiers, malgré la présence des logiciels.

⇒ Vous pouvez également copier les fichiers directement dans un ordinateur.

⇒ Pour ouvrir la clé il faut ouvrir  FRAMAKEY

Voici le lanceur configuré pour faciliter l'ouverture des logiciels par l'élève.



⇒ Différences entre logiciels sur clé USB API et le réseau RPN :

Outils	Logiciels API RPN	Logiciels API sur clé USB
Editeur de texte avec lecture	LIBRE OFFICE	idem
Prédicteur de mots FRA	Dicom	idem
Navigateur avec lecture	-	Firefox
Editeur de mots ANG	Dicom	idem
Dictionnaire et conjugueur	Littré	Littré
Dictionnaire phonétique en ligne	TLF	Favori TLF à ajouter dans Firefox
Remplir une fiche PDF	PDFxChange	idem
Carte mentale	Framindmap	Freeplane ou Freemind

Pour quitter la clé, il faut presser  pour que la clé ferme automatiquement les différents logiciels ouverts.