Principes d’utilisation d’une aide technique API en classe

Ecole: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Utiliser mon outil API uniquement dans un but pédagogique et selon le cadre défini par le projet BEP. Les livres numériques reçus sont à usage personnel (ne pas les transmettre !). |
| 2. | Informer mes enseignants de l’utilisation de mon outil (cf [poster API](http://api.ceras.ch/wp-content/uploads/2015/01/Strategies_API_couleurs_BEP_v3-1.pdf)) |
| 3. | L’outil est sous ma propre responsabilité. Je m'engage à avoir mon outil API chargé et à l'utiliser.  |
| 4. | Mon outil est invisible en dehors des leçons (récréation et chemin de l'école, par exemple).  |
| 5. | Durant la gym, les récréations ou la chorale, mon outil doit être laissé en sécurité.  |
| 6. | Apporter un écouteur pour écouter les textes ([lecteur numérique](http://api.ceras.ch/lecteur-numerique/)) |
| 7. | Ne pas se connecter à internet à l’école même si un WIFI est disponible. (Mode avion)  |
| 9. | L'enseignant peut me demander ponctuellement de ne pas utiliser l’appareil ou de manière réduite en fonction du but pédagogique poursuivi (cf [couleurs](http://api.ceras.ch/wp-content/uploads/2015/01/Strategies_API_couleurs_BEP_v3-1.pdf))iPad=> possibilité d’activer la fonction «Accès guidé» (je travaille uniquement dans l'application choisie).Windows ou Android=> créer une session école |
| 11. | Les restrictions sur l’utilisation de l’outil (accès internet- installation de logiciels) doivent être fixées par les parents.  |

Lu et approuvé, le : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elève :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parents :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_